

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА
ЛУМУМБЫ»**

(РУДН)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Олимпиады для школьников

по профилю

**«Иностранные языки: Французский язык» для 10-11
классов 2024/2025 уч. г.**

Методические рекомендации разработаны для участников заключительного этапа Олимпиады по французскому языку и позволяют ознакомиться с форматами заданий и требованиями к их выполнению.

Заключительный этап Олимпиады включает в себя 55 заданий в рамках разделов «Грамматика», «Страноведение», «Лексика», «Чтение», которые проверяют способность использовать иностранный язык в качестве средства межкультурного общения.

Общее время на выполнение заданий для участников Олимпиады составляет 120 минут. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов - 110.

Участникам не разрешается пользоваться справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т. д.), мобильными телефонами, диктофонами, плеерами, планшетами и любые другими техническими средствами.

Задания относятся к повышенному и высокому уровням сложности, B1 - B2 согласно классификации SEFR (общеевропейские компетенции владения языком). Задания составлены в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ССО) и оценивают индивидуальные успехи участников Олимпиады: уровень владения коммуникативными умениями и степень сформированности языковых навыков, с одной стороны, и эрудицию, творческие способности, критическое мышление каждого участника Олимпиады, с другой стороны.

Задания:

10 грамматика - закрытого типа, 5 грамматика – открытого типа,

10 лингвострановедение - открытого типа,

10 лексика - закрытого типа,

5 дериваты открытого типа,

6 чтение - закрытого типа,

4 чтение и анализ визуального материала - открытого типа,

5 чтение и анализ визуального материала- закрытого типа

Каждый вопрос оценивается в 2 балла.

110 баллов на 55 вопросов - 31 закрытые, 24 открытые.

Раздел «Грамматика» включает 10 тестовых заданий закрытого типа (множественный или альтернативный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных, а также 5 вопросов открытого типа (вставить подходящие предлоги, местоимения и артикли).

Раздел «Страноведение» включает 10 тестовых заданий открытого типа. Задания раздела направлены на проверку страноведческих знаний в области географии, истории, науки и культуры стран изучаемого языка:

- Основные этапы истории страны изучаемого языка. Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории. Деятели науки и культуры и их вклад в мировое наследие. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями;
- Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка; национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.).

Интегрированный раздел «Чтение/Лексика» включает 30 заданий открытого и закрытого (множественный выбор) типов, которые направлены на проверку уровня сформированности навыков использования лексического материала в рамках изучаемой тематики на соответствующем уровне обучения, умения читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи, отделять главную информацию от второстепенной, понимать содержание текста на основе знаний синонимии и антонимии в изучаемом языке, контекста используемых слов. Для успешного выполнения

раздела рекомендуется внимательное прочтение инструкций и заданий к текстам. Важно не просто понять каждое слово в тексте, но и соотнести извлекаемую в процессе чтения информацию с требованиями задания.

Тематическое содержание текстов:

1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.
3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося. Подготовка к выпускным экзаменам.
5. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии (возможности продолжения образования в вузе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Альтернативы в продолжении образования.
6. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Роль иностранного языка в планах на будущее.
7. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.
8. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.
9. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.
10. Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.
11. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.
12. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Проживание в городской/сельской местности
13. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети и т.д.
14. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации. Интернет-безопасность. Проблемы современной цивилизации.
15. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.
16. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т.д.

Раздел «Грамматика» включает 10 тестовых заданий закрытого типа (множественный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных, и 5 заданий открытого типа, нацеленных на проверку творческих умений и навыков испытуемых при работе с языковым материалом.

Раздел «Грамматика»

А. Морфология

Сведения о частях речи французского языка.

Имя существительное.

Род имен существительных: мужской и женский. Несовпадение рода имен существительных во французском и русском языках. Число: единственное и множественное. Образование множественного числа существительных.

Артикль.

Значение и употребление артикля. Неопределенный артикль и его формы. Определенный артикль и его формы. Слияние артиклей *le, les* с предлогами *a* и *de*. Частичный артикль *du, de la*. Случаи опущения артикля.

Имя прилагательное.

Место прилагательных в предложении. Род и число прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Притяжательные и указательные прилагательные.

Местоимение.

Личные приглагольные местоимения. Личные безударные местоимения в функции дополнений. Неопределенно-личное местоимение «*on*». Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенное местоимение *tout*. Местоимения *en, y*.

Числительные.

Количественные, порядковые числительные и особенности их употребления.

Глагол.

Сведения о глагольной системе во французском языке: личные и неличные формы, лицо и число, система времен и наклонений.

Типы глагольных спряжений. Три группы глаголов. Местоименные глаголы. Безличные глаголы.

Образование и употребление времен изъявительного наклонения: *Présent, Passé Composé, Imparfait, Passé Simple, Plus-que-Parfait, Passé Immediat, Passé Antérieur, Futur Simple, Futur Immédiat, Futur Antérieur, Futur dans le Passé*. Образование условного наклонения: *Conditionnel Présent* и *Conditionnel Passé*. Употребление *Conditionnel Présent* и *Conditionnel Passé* в сложных и простых предложениях. Образование времен сослагательного наклонения: *Subjonctif: Présent, Passé*. Употребление *Présent, Passé, Imparfait, Plus-que-parfait* в придаточных, дополнительных, определительных, обстоятельственных и простых предложениях. Образование и употребление повелительного наклонения. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения.

Вспомогательные глаголы *avoir, être*.

Активный и пассивный залого.

Согласование глагольных времен.

Неличные формы глагола.

Инфинитив. Именные и глагольные свойства инфинитива. Простой и сложный инфинитивы. Синтаксические функции инфинитива и инфинитивных оборотов. Причастие (*Participle Présent, Participle Passé*). Образование причастия. Глагольные свойства причастия. Причастие и отглагольное прилагательное. Абсолютный причастный оборот. Герундий. Образование герундия. Употребление герундия. Герундий и причастия.

Наречие.

Употребление наречий с глаголами, прилагательными, причастиями и другими наречиями. Наречия времени, места, количества, образа действия, модальные. Образование наречий при помощи суффикса *-ment*. Употребление некоторых прилагательных вместо наречий. Наречия в вопросительных и восклицательных предложениях. Степени сравнения качественных наречий. Наречие *en* и *y*.

Предлоги.

Роль предлогов во французском языке (предложные обороты). Предлоги: avec, sur, dans, pas, chez, vers, pour, jusqu'à и их значение. Управление глаголов.

Союзы.

Сочинительные союзы и их виды. Подчинительные союзы и их виды.

Основные способы словообразования.

Важнейшие суффиксы и префиксы. Сложные слова.

Б. Синтаксис

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Инверсия. Типы предложений: повествовательное, вопросительное, повелительное и восклицательное.

Сложные предложения. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Главное предложение и виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях. Использование изъявительного и сослагательного наклонений в придаточных предложениях. Использование сослагательного наклонения в простых предложениях. Использование условного наклонения в простых предложениях.

Безличные конструкции.

Раздел «Лингвострановедение» включает 10 вопросов открытого типа, на каждый из которых нужно написать краткий ответ на французском языке.

Проверяется знание и понимание культурно-исторических реалий франкоговорящих стран, владение пластом актуального лексического и фразеологического материала (в том числе коннотативной, фоновой и безэквивалентной лексикой), отражающего с лингвистической точки зрения реалии изучаемой страны (региона) в таких областях, как культура, государственная символика, географическое положение и рельеф, флора и фауна, религия, народные обычаи и традиции, научное и литературное наследие, исторические события и памятники и др.

Раздел «Лексика» содержит 10 вопросов закрытого типа и 5 вопросов открытого типа на дериваты. В данном разделе проверяется:

- понимание идиом и устойчивых выражений и фраз французского языка
- умение распознавать и понимать идиоматические выражения и устойчивые выражения при чтении
- умение толковать значение идиоматических выражений и устойчивых выражений
- в разделе дериваты проверяется знание правил словообразования, умение выбрать правильную часть речи и преобразовать слово исходя из понимания содержания текста.

Раздел «Чтение» включает в себя 11 вопросов открытого типа и 4 вопроса закрытого типа.

В заданиях раздела «Чтение» предлагается прочитать и проанализировать текст, разделенный на 6 параграфов, к каждому параграфу необходимо подобрать название из предложенных ниже вариантов.

В части, содержащей визуально-статистические материалы, необходимо проанализировать данные и ответить на 4 вопроса открытого типа.

Далее на основании прочитанного текста и инфографики определить относятся ли предложенные утверждения к тексту, к графику или к обоим документам.

В разделе «Чтение» проверяется:

- понимание основного содержания текста, умение определять тему или основную мысль, выделять главные факты или события, опуская второстепенную информацию.

- понимание нужной, интересующей или запрашиваемой информации, умение найти в прочитанном тексте данную информацию, представленную в явной или неявной форме
- умение определить логическую последовательность главных фактов или событий и игнорировать незнакомые слова, которые не существенны для понимания основного содержания.
- умение устанавливать причинно-следственные связи и понимать общую информацию, представленную в тексте и на графике.
- понимание основ словообразования, знание различных средств связи и умение их использовать для обеспечения связности письменного высказываний.
- умение распознавать в письменном тексте различные лексические единицы (слова, в том числе многозначные, фразовые глаголы, словосочетания, речевые клише)
- умение распознавать различные морфологические формы и синтаксические конструкции во французском языке в письменном тексте.
- владение различными средствами логической связи в письменном тексте.

Рекомендуемая литература

Французский язык

1. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. Le français.ru B2-C1. М.: Нестор Академик, 2019.
2. Бубнова Г.И. Вступительные тесты по французскому языку. По материалам вступительного тестирования Французского университетского колледжа при МГУ им. М.В. Ломоносова. Уровень сложности B1-B2. СПб.: Люмьер, 2022. 68 с.
3. Béard E. Grammaire du Français niveau B1/B2 livre. Atelier FLE. 2018
4. Bloomfield Anatole, Daill E. DELF B2. CLÉ INTERNATIONAL, 2006
5. Descote-Genon Christine, Morsel M.H. Richou C. L'exercisier (B1-B2). PUB. 2010
6. Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français - Niveau avancé. CLÉ INTERNATIONAL. 2023
7. Gregoire, Kostucki: Grammaire progressive du français. Niveau perfectionnement. B2/C2, CLÉ INTERNATIONAL. 2023
8. 100% FLE. Vocabulaire essentiel du français B1, 2016